



**Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia
na Kierunku Lekarskim**

Przewodniczący

Prof. Janusz Moryś

Gdański Uniwersytet Medyczny, Zakład Anatomii i Neurobiologii
80-211 Gdańsk, ul. Dębinki 1
tel. 58 349 14 01, jmorys@gumed.edu.pl
sekretariat: Natalia Kupis
tel. 507 553 118, ukjkkk@gumed.edu.pl

**KWESTIONARIUSZ SAMOCENY PRZEPROWADZONEJ NA
KIERUNKU LEKARSKIM**

..... w dniach.....
(nazwa Uczelni)

Kwestionariusz oparty jest w znacznej części na wytycznych: U.S. Department of Education, Office of Postsecondary Education, National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation. GUIDELINES for REQUESTING A COMPARABILITY DETERMINATION, Revised May 7, 2017

Osoba (-y) Wizytująca (-e):

- 1.....
- 2.....

Skład Zespołu przyjmującego Zespół Oceniający UKJKKL:

1.
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

I. Ogólne informacje o Uczelni

1. *Od kiedy prowadzony jest kierunek lekarski: polskojęzyczny..... i anglojęzyczny*

Czy w ubiegłym roku akademickim nastąpiły zmiany dotyczące następujących kwestii:

1. Adres korespondencyjny Uczelni w tym adres mailowy i adres strony internetowej Uczelni:

.....
.....
.....
.....

2. Władze Uczelni:

Rektor.....

Prorektor.....

Prorektor.....

Prorektor.....

Prorektor.....

3. Adres korespondencyjny Wydziału w tym adres mailowy i adres strony internetowej Wydziału:

.....
.....
.....
.....

4. Władze Wydziału:

Dziekan.....

Prodziekan.....

Prodziekan.....

Prodziekan.....

Prodziekan.....

5. Data ostatniej wizyty oceniającej/akredytacyjnej:

UKJKKL¹.....

¹ jeżeli nie było, to data ostatniej wizyty KAAUM

PKA.....

II. Misja i strategia Uczelni

A. Misja Uczelni medycznej powinna uwzględniać interes publiczny. Strategia Uczelni powinna służyć realizacji jej Misji. Program kształcenia Uczelni medycznej musi być spójny z Misją i Strategią Uczelni.

1. Czy misja Uczelni uwzględnia interes publiczny? Jeżeli odpowiedź brzmi tak, proszę wskazać w jaki sposób.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Czy kadra dydaktyczna zna koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku oraz właściwie definiuje cele kształcenia w kontekście ustalania programu kształcenia? W jaki sposób władze Uczelni weryfikują tę wiedzę?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Jakie są formalne zasady dotyczące wprowadzenia programu kształcenia na ocenianym kierunku?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. W jaki sposób Uczelnia weryfikuje, że realizacja programu kształcenia na ocenianym kierunku prowadzi do uzyskania kwalifikacji właściwych dla zawodu lekarza?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

5. Czy w procesie tworzenia programów i ich oceny jakościowej biorą udział interesariusze zewnętrzni?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

6. Czy Uczelnia posiada matrycę efektów kształcenia i w jaki sposób Uczelnia monitoruje czy realizowane są wszystkie efekty kształcenia?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Istotnym celem programu kształcenia medycznego prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego lekarza jest zapewnienie absolwentom właściwych kwalifikacji zawodowych prowadzących do uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu oraz przygotowanie do dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach kształcenia ustawicznego.

1. W jaki sposób Uczelnia weryfikuje program kształcenia pod kątem uzyskania prawa wykonywania zawodu?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

III. Kadra Administracyjna

A. Rektor uczelni medycznej musi posiadać właściwe wykształcenie, kwalifikacje i doświadczenie w celu zapewnienia merytorycznego nadzoru i zarządzania w zakresie edukacji medycznej, aktywności naukowej i opieki nad pacjentem.

1. Jakie są wobec tego wymagane kwalifikacje dla osoby, która zajmuje stanowisko rektora w Państwa uczelni?

.....
.....
.....

2. Proszę opisać proces wyboru rektora?

.....
.....
.....

3. Proszę załączyć aktualne C.V. Rektora (jako plik pdf w wersji polskiej i angielskiej)

.....
.....
.....

B. Prorektor ds klinicznych lub jego odpowiednik musi posiadać odpowiednie kompetencje i uprawnienia do zarządzania częścią kliniczną studiów.

Jakie kryteria stosuje uczelnia oceniając efektywność działania Prorektora ds klinicznych lub osoby mu odpowiadającej w zarządzaniu i kierowaniu częścią kliniczną programu?

.....
.....
.....

Czy ordynatorzy oddziałów klinicznych oraz jednostek na bazie obcej, w której prowadzone są zajęcia kliniczne mają odpowiednie kwalifikacje do kierowania i zarządzania organizacją prowadzonych zajęć klinicznych?

.....
.....
.....

Jak Uczelnia ocenia dostęp kierownika kliniki/ordynatora oddziału do zasobów i jego kwalifikacje niezbędne do skutecznego nauczania studentów?

.....
.....
.....

B. Administracja Uczelni medycznej musi być skuteczna, a jej działania powinny być spójne z Misją i Strategią Uczelni.

Liczba i kwalifikacje zawodowe pracowników administracyjnych Uczelni powinny być dostosowane do potrzeb Uczelni wynikających z jej zadań w zakresie kształcenia, prowadzenia badań naukowych, działalności leczniczej, a także liczby studentów i pracowników. Konieczne jest także działanie na rzecz stabilności kadry administracyjnej oraz ciągłości obsady poszczególnych stanowisk.

1. W jaki sposób Uczelnia zapewnia sprawną obsługę administracyjną działalności edukacyjnej?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. W jaki sposób Uczelnia zapewnia sprawną obsługę administracyjną działalności badawczej?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. W jaki sposób Uczelnia zapewnia sprawną obsługę administracyjną działalności usługowej w zakresie ochrony zdrowia?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. *W jaki sposób uczelnia zabezpiecza stabilność kadry administracyjnej i ciągłość jej działania?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

IV. Kadra akademicka

A. Kadra akademicka powinna współuczestniczyć w decyzjach dotyczących rekrutacji, zatrudniania, promowania i oceniania nauczycieli akademickich, a także tworzenia programu kształcenia, w tym kształcenia klinicznego.

1. *W jaki sposób nauczyciele akademicy włączani są w proces rekrutacji, zatrudniania, promowania i oceniania nauczycieli akademickich?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *W jaki sposób nauczyciele akademicy włączani są w proces tworzenia programu kształcenia, w tym kształcenia klinicznego.*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....

B. Uczelnia winna zapewnić kadre akademicką, której liczebność i kwalifikacje pozwalają na realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie studiów.

1. *Jaki jest sposób doboru kadry nauczającej?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *Jakie są zasady doboru kadry nauczającej przedmiotów klinicznych i nadzorującej realizację praktyk zawodowych? Proszę przedstawić zestawienie prowadzonych przedmiotów klinicznych wraz z liczbą pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych z podziałem na posiadane specjalizacje i dorobek naukowy w zakresie prowadzonych specjalności.*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

C. Uczelnia medyczna powinna posiadać formalną procedurę zapobiegania potencjalnym konfliktom interesów prywatnych i zawodowych kadry akademickiej i innych osób zatrudnionych w Uczelni.

1. *Czy w Uczelni istnieje system zapobiegania konfliktom interesów osobistych i zawodowych kadry akademickiej?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

V. Miejsce kształcenia

- A. *Czy realizacja całego procesu kształcenia odbywa się w kraju, w którym mieści się Uczelnia (nie dotyczy programów wymiany studentów)?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....

- B. *Jeśli część procesu kształcenia odbywa się na bazie obcej lub w ośrodkach zamiejscowych, Uczelnia winna zapewnić kadry nauczającą posiadającą odpowiednie kwalifikacje oraz pełną spójność programu kształcenia, w tym sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, a także czynności administracyjnych z Uczelnią macierzystą.*

1. *Czy Uczelnia prowadzi kształcenie w oparciu o bazę obcą lub w ośrodkach zamiejscowych? Jeśli tak, to w jaki sposób weryfikowane są*

kompetencje kadry nauczającej i spójność programu kształcenia oraz czynności administracyjnych z jednostka macierzystą?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....

VI. Program kształcenia

VIa. Czas trwania kształcenia

A. Program kształcenia medycznego prowadzący do uzyskania tytułu zawodowego lekarza musi być zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia (rozporządzenia MNiSW z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa Dziennik Ustaw z 5 czerwca 2012 poz. 631 oraz z późniejszymi zmianami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 roku, Dziennik Ustaw 2016 poz. 1332).

1. Czy program kształcenia spełnia wymagania zawarte w standardach odnoszące się do liczby godzin i czasu trwania kształcenia?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....

VIb. Program nauczania

A. Czy w programie studiów uwzględniono wszystkie efekty kształcenia wskazane w standardach, a uzupełniająca oferta programowa wzmacnia pozycję absolwenta na rynku pracy?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....
.....

B. Czy program studiów obejmuje aktualne koncepcje i trendy w naukach podstawowych i klinicznych, innowacyjne metody diagnostyczne i terapeutyczne, a także aktualne potrzeby i wymagania pacjentów?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....
.....

1. W jaki sposób Uczelnia weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie nauk podstawowych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....
.....

C. Czy Uczelnia stwarza studentom warunki do aktywnego udziału w prowadzonych badaniach naukowych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....
.....

D. Czy program kształcenia umożliwia realizację efektów kształcenia z zakresu kompetencji społecznych, w tym dotyczące aktywności edukacyjnej, postaw społecznych, etycznych i rozumienia konieczności ustawicznego kształcenia?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

E. Program studiów powinien zapewniać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych określone w standardach kształcenia.

1. *Jakie przedmioty są realizowane w ramach kształcenia z zakresu nauk podstawowych, morfologicznych i przedklinicznych oraz czy spełnione są wymagania standardów? Jeśli Uczelnia proponuje rozszerzenie programu w zakresie nauk podstawowych, morfologicznych i przedklinicznych, proszę podać jakie dodatkowe efekty kształcenia są realizowane w ramach tej dodatkowej oferty programowej i w jakim wymiarze godzin?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *W jakim wymiarze godzin Uczelnia realizuje ćwiczenia/zajęcia laboratoryjne z zakresu nauk podstawowych, morfologicznych i przedklinicznych? Proszę podać szczegółowe zestawienie przedmiotów wraz z przydzieloną całkowitą liczbą godzin oraz przypisaną liczbą godzin praktycznych.*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. *Czy w Uczelni prowadzone są egzaminy/zaliczenia praktyczne, z jakich przedmiotów podstawowych, morfologicznych i przedklinicznych, na czym one polegają i jaki mają wpływ na końcową ocenę?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VIc. Przedmioty kliniczne

- A. *Uczelnia winna realizować efekty kształcenia określone dla modułu przedmiotów klinicznych zawarte w standardach kształcenia.*

1. *Czy Uczelnia realizuje efekty kształcenia określone dla modułu przedmiotów klinicznych? Jaka jest dodatkowa oferta programowa modułu przedmiotów klinicznych?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *W jaki sposób Uczelnia weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu modułów przedmiotów klinicznych?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. *Czy Uczelnia zapewnia, aby kształcenie z zakresu przedmiotów klinicznych obejmowało wszystkie fazy chorób poszczególnych narządów łącznie z rehabilitacją kliniczną?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. *W jaki sposób Uczelnia weryfikuje zakładane efekty kształcenia osiągnięte przez studenta w zakresie kompetencji społecznych podczas szkolenia klinicznego, w tym rozumienia konieczności kształcenia ustawicznego?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

5. *Czy Uczelnia dysponuje centrum symulacji medycznych a jeżeli tak to proszę przedstawić jego strukturę organizacyjną, sposób prowadzenia zajęć, przygotowywania scenariuszy zajęć praktycznych? Jakim wyposażeniem dysponuje uczelnia w zakresie symulacji medycznych i w jakim stopniu umożliwia to przygotowanie studentów do działań klinicznych oraz w jaki sposób pozwala na obiektywną weryfikację umiejętności praktycznych studenta? Jaki procent zajęć praktycznych odbywa się w warunkach symulacji?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

6. *W jaki sposób uczenia rozwiązała problem nauczania praktycznego na ostatnim roku studiów? W jaki sposób weryfikuje efekty kształcenia praktycznego? Proszę podać liczebność grup na roku ostatnim i sposób odbywania zajęć?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

7. *Czy w Uczelni prowadzone są egzaminy/zaliczenia praktyczne, z jakich przedmiotów klinicznych, na czym one polegają i jaki mają wpływ na końcową ocenę?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. *Kształcenie kliniczne studentów powinno obejmować kształcenie w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych oraz zagadnienia interdyscyplinarne, takie jak medycyna ratunkowa i geriatrya.*

1. *W jakim wymiarze godzin Uczelnia realizuje przedmioty kliniczne w oparciu o bazę szpitalną?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *Czy Uczelnia prowadzi zajęcia kliniczne w przychodniach, w jakim wymiarze godzin i jaki jest to odsetek wszystkich godzin przeznaczonych na ćwiczenia?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Jaki jest sposób organizacji i kontroli praktyk zawodowych klinicznych? W jaki sposób Uczelnia weryfikuje efekty kształcenia przypisane do praktyk zawodowych klinicznych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VId. Dyscypliny wspierające

A. Program kształcenia winien obejmować współczesne metody diagnostyczne i patologię kliniczną.

1. Czy Uczelnia realizuje program zapewniający osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie nowoczesnych metod diagnostycznych, w jakim wymiarze godzin?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Czy Uczelnia realizuje program zapewniający osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie patologii klinicznej, w jakim wymiarze godzin i w jakiej ich części studenci uczestniczą w przeprowadzanych sekcjach zwłok?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VIe. Etyka

A. Uczelnia medyczna powinna uczyć zasad bioetyki lekarskiej i respektowania praw pacjentów oraz zastosowania tych zasad w relacjach z pacjentami i ich rodzinami.

1. Czy Uczelnia realizuje program zapewniający osiągnięcie efektów kształcenia dotyczących bioetyki oraz w jakim wymiarze godzin?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. W jaki sposób weryfikuje się osiąganie efektów kształcenia z zakresu bioetyki?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VI f. Umiejętności komunikacji

A. Program kształcenia musi obejmować zagadnienia dotyczące właściwej komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta, a także z innymi lekarzami i kolegami z zespołu interdyscyplinarnego.

1. W jaki sposób Uczelnia realizuje efekty kształcenia z zakresu nauk społecznych, w tym psychologii ze szczególnym uwzględnieniem efektów dotyczących metod komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami i w jakim wymiarze godzin?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *W jaki sposób weryfikuje się osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu nauk społecznych?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VII. Ocena jakości kształcenia

A. *Program kształcenia obejmujący wszystkie moduły, w tym nauki podstawowe i kliniczne winien podlegać stałej ocenie i weryfikacji.*

1. *Jaka jest rola kadry akademickiej (interesariuszy wewnętrznych) w okresowej ocenie jakości programów kształcenia?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. *Skąd Uczelnia wie, że dobrze kształci?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. *Uczelnia medyczna musi regularnie oceniać efektywność swego programu nauczania poprzez dokumentowanie osiągnięć swych studentów i absolwentów w sposób weryfikowalny, pokazujący zakres w jakim są spełnione cele kształcenia.*

1. *Czy Uczelnia posiadania własny system oceny efektywności programu nauczania? Czy wyniki oceny przekładają się na doskonalenie programu kształcenia?*

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

C. Uczelnia winna dokonywać analizy osiągnięć studentów oraz śledzić losy absolwentów w celu oceny jakości kształcenia i wdrażania działań doskonalących program kształcenia.

1. Jakie narzędzia stosuje Uczelnia w ocenie jakości kształcenia? Proszę wymienić.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. W jaki sposób Uczelnia wykorzystuje dane z oceny jakości kształcenia?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

VIII. Rekrutacja i zasady promocji Uczelni

A. Uczelnia medyczna przyjmuje studentów rozpoczynających po raz pierwszy kształcenie na studiach medycznych lub przenoszonych z innych Uczelni medycznych (nie relegowanych).

1. W jaki sposób Uczelnia weryfikuje kwalifikacje kandydatów na studia medyczne? Czy kandydaci na tryb anglojęzyczny zdają egzamin MCAT lub jego odpowiednik? Czy egzamin ten jest wymagany od obywateli USA? Jaki pułap punktowy z egzaminu MCAT do przyjęcia na Uczelnię oraz czy uczelnia monitoruje za którym podejściem został on uzyskany?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Czy Uczelnia stosuje ocenę jakości zasad rekrutacji?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Zasady rekrutacji winny być powszechnie dostępne.

1. Jakie są wymagania rekrutacyjne, w tym na tryb anglojęzyczny? Proszę dołączyć Uchwałę rekrutacyjną lub Regulamin rekrutacji?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

C. Każda Uczelnia medyczna winna mieć odpowiednio dużo kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w celu wyłonienia kandydatów posiadających wymagane kwalifikacje.

1. Czy Uczelnia posiada limity dotyczące liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów? Proszę przedstawić wyniki rekrutacji za ostatnie 3 lata z podaniem punktacji granicznych dla przyjęcia studentów polskojęzycznych trybu stacjonarnego i niestacjonarnego oraz trybu anglojęzycznego. Proszę przedstawić liczbę kandydatów ubiegających się o przyjęcie na powyższe tryby kształcenia.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

D. Materiały promocyjne Uczelni winne być spójne z misją i strategią Uczelni. Zawierają rzetelny opis Uczelni, zasad rekrutacji i programu kształcenia, a także warunków studiowania, w tym wskazanie języka wykładowego i wysokości czesnego.

1. Jakie standardy Uczelnia stosuje przy publikacji materiałów promocyjnych? Proszę dołączyć materiały promocyjne Uczelni.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

E. Zasady ochrony danych osobowych studenta winny być zgodne z powszechnie obowiązującym prawem, a student powinien mieć prawo wglądu do swoich danych.

1. Czy studenci mają dostęp do swoich danych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Jakie zasady regulują dostęp studentów do danych osobowych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

IX. Osiągnięcia studenta

A. Czy informacja o metodach weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, a także sposoby zaliczenia przedmiotów i warunki ukończenia studiów są powszechnie dostępne, a kryteria ocen są jasno określone?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Weryfikacja efektów kształcenia musi uwzględniać specyfikę efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uwzględniać efekty kształcenia osiągnięte podczas praktyk zawodowych

1. Jakie są metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Proszę o wypełnienie i załączenie w wersji pdf załącznika nr 1.

C. Uczelnia winna monitorować osiągnięcia studentów na każdym etapie kształcenia oraz losy absolwentów w celu oceny jakości kształcenia i udokumentowania stopnia realizacji celów kształcenia.

1. Czy uczelnia posiada zasady i metody oceny osiągnięć studenta, w tym kryteria wystarczającego postępu w nauce i wymagania dotyczące ukończenia studiów?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Jakie są wyniki zdawalności LEK? (Proszę przedstawić wyniki za ostatnie 3 lata z rozbiem na przedmioty)

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

E. Uczelnia powinna doskonalić proces kształcenia w oparciu o wyniki oceny tego procesu dokonane przez studentów, np. przez udział w ankiecie studenckiej lub za pomocą innych strukturyzowanych narzędzi zbierania danych.

1. Proszę przedstawić formę prowadzonej ankiety (papierowa, on-line)?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Jakie są zasady wypełniania ankiet i jaka jest ich zwrotność?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Czy ankietyzacja dotyczy tylko nauczycieli akademickich, czy także pracowników administracji, przedmiotów, poszczególnych jednostek organizacyjnych, jednostki socjalne?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Czy ankietyzacja dotyczy studentów, a przeprowadzana jest wśród pracowników dydaktycznych i/lub administracyjnych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

F. Wsparcie studentów:

1. Czy studenci mają dostęp do świadczeń z zakresu ochrony zdrowia, w tym porad psychologicznych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Czy Uczelnia wprowadziła procedurę poekspozycyjną, która jest powszechnie znana?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Czy Uczelnia zapewnia studentom wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Czy w Uczelni działa Biuro Karier lub inna struktura odpowiedzialna za doradztwo zawodowe?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

G. Dokumentacja przebiegu studiów

1. Czy dokumentacja prowadzona jest w oparciu o przepisy prawa powszechnie obowiązujące, w tym dotyczące poufności danych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Czy studenci mają wgląd do własnej dokumentacji przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących wyników zaliczeń i egzaminów z możliwością ich kwestionowania?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. W jaki inny sposób Uczelnia wspiera studentów?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Czy uczelnia wspiera studentów w procesie uczenia się (np. Konsultacje, możliwość pogłębiania, bądź uzupełniania wiedzy i umiejętności praktycznych?)

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

5. Czy uczelnia prowadzi indywidualną ocenę studenta nie tylko w postaci jego ocen ale również postawy do zajęć, kolegów i pacjentów (porto-folio) a jeżeli nie czy zamierza wprowadzić system oceny całościowej studenta?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

X. Skargi studenckie

A. W uczelni powinna istnieć formalna procedura opisująca proces składania skarg przez studentów.

1. Czy Uczelnia posiada pisemną procedurę opisującą proces składania skarg przez studentów. Proszę przedstawić zasady.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Procedura składania skarg przez studentów powinna być powszechnie dostępna i winna obejmować także zasady składania skarg, w przypadku nierozwiązania ich na poziomie Uczelni. Wyniki rozpatrzenia skarg studentów powinny być udostępniane.

1. W jaki sposób Uczelnia informuje studentów o procedurze składania skarg i o wynikach rozpatrzenia skarg?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Jakie skargi Uczelnia rozpatrywała w ciągu ostatniego roku i jakie były wyniki badania tych skarg?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

XI. Infrastruktura dydaktyczna

A. Uczelnia medyczna powinna posiadać dostęp do infrastruktury dydaktycznej, która zapewnia realizację wszystkich efektów kształcenia, w tym z zakresu nauk klinicznych i musi być dostosowana do liczby studentów.

1. Czy Uczelnia ma dostęp do infrastruktury dydaktycznej zapewniającej realizację wszystkich efektów kształcenia, w tym z zakresu przedmiotów klinicznych, dostosowaną do liczby studentów?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Proszę opisać bazę szkolenia klinicznego.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Infrastruktura Uczelni obejmuje pomieszczenia administracyjne oraz infrastrukturę dydaktyczną właściwą dla realizacji efektów kształcenia z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych, w tym laboratoria i inne pomieszczenia winny być przystosowane do realizacji badań naukowych, a także aule wykładowe dostatecznie duże dla pomieszczenia wszystkich studentów studiujących na danym roku;

1. Proszę przedstawić wyposażenie jednostek podstawowych, liczbę sal ćwiczeniowych oraz seminaryjnych dostępnych dla studentów.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. W jakim zakresie odbywają się ćwiczenia praktyczne z zakresu anatomii i histologii, czy uczelnia wykorzystuje zwłoki ludzkie, czy studenci mają możliwość preparowania?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Jak prowadzone są zajęcia z fizjologii i biochemii w jakim procencie studenci mają możliwość wykonywania zajęć praktycznych z tych przedmiotów?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Czy Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów informatycznych w tym dostęp do sieci bezprzewodowej. (Proszę załączyć dane zawarte w systemie POLON)

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

C. Czy Uczelnia prowadzi badania naukowe? W przypadku prowadzenia badań na zwierzętach, czy Uczelnia dysponuje zwierzętarnią zapewniającą warunki zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami?

1. Czy nauczyciele akademicki prowadzą badania zgodne z profilem nauczania swojego przedmiotu?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Proszę podać przykłady współpracy naukowej między jednostkami kierunku (proszę załączyć przykłady publikacji pochodzących z kilku jednostek kierunku)

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Ile publikacji przypada statystycznie na jednego nauczyciela akademickiego, u którego z formy zatrudnienia wynika, że oprócz dydaktyki winien pracować naukowo?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Jaki procent publikacji całego kierunku przypada na publikacje rejestrowane w bazie Scopus?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

5. Jakie są innowacyjne kierunki badań prowadzonych na kierunku lekarskim, proszę wymienić co najmniej 3?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

6. Czy prowadzone badania naukowe mają przełożenie na wdrożenia, patenty? Proszę wymienić, ile wdrożeń lub patentów pozyskał (zarejestrował) kierunek w ostatnim roku?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

7. Czy w uczelni działa Komisja Bioetyki? Czy kierunek korzysta z usług innej niż uczelniana komisji bioetyki? Jeśli tak- dlaczego- proszę podać przykłady.

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

8. Czy studenci są włączani do badań naukowych? W jaki sposób?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

9. Jak uczelnia wspomaga działalność naukową studentów (proszę podać konkretne przykłady, załączyć faktury, inne dowody pomocy)?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

10. Proszę podać ilość publikacji przypisanych kierunkowi, w których figurują studenci?

- pełnotekstowych (w tym możliwe monografie) :.....
- doniesień konferencyjnych publikowanych jako streszczenia:.....
- wystąpień na konferencjach, bez publikacji.....
- wszystkich wyżej wymienionych, w których student figuruje jako pierwszy autor.....

11. Czy istnieje Studenckie Towarzystwo Naukowe? Ile jednostek kierunku prowadzi koła naukowe (proszę podać procentowo w stosunku do wszystkich jednostek kierunku) ?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

12. Ilu absolwentów kierunku zostaje zatrudnionych w uczelni (proszę podać liczbę studentów z ostatnich 4 lat) ?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

13. Ilu absolwentów podjęło studia doktoranckie (proszę podać liczbę studentów z ostatnich 4 lat)?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

14. Czy istnieje na kierunku stanowisko „studenta stażysty”? Jeśli tak, to czy jest wynagradzane finansowo, inaczej? Proszę przedstawić regulamin/ zakres obowiązków „studenta stażysty”

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

XII. Biblioteka

A. Czy Uczelnia medyczna zapewnia dostęp do odpowiednio wyposażonej biblioteki i zasobów informatycznych?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

B. Czy Biblioteka zapewnia dostęp do internetowych medycznych baz danych i innych zasobów wspierających proces dydaktyczny?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

C. Czy profesjonalny personel nadzoruje bibliotekę i usługi informatyczne oraz zapewnia szkolenie biblioteczne?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

1. Czy Uczelnia posiada standardy opisujące zasoby biblioteczno-informatyczne?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

XIII. Baza kształcenia klinicznego

A. Uczelnia medyczna posiada umowy/porozumienia z każdym szpitalem lub innym obiektem klinicznym, w którym prowadzone jest kształcenia studentów definiujące obowiązki każdej ze stron.

1. Czy Uczelnia posiada takie umowy?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

2. Co jest wymagane w umowie i kto zatwierdza umowę?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

3. Czy Uczelnia informowana jest o zmianach i aktualizacjach w organach nadzorujących zidentyfikowanych w umowach ze szpitalami i klinikami?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

4. Kto jest odpowiedzialny za zapewnienie jakości bazy szkolenia klinicznego? Jakie są standardy doboru i oceny bazy szkolenia klinicznego?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....

5. Jak dużą bazą łóżkową dysponuje Uczelnia wykorzystywaną do nauczania klinicznego, ilu studentów przypada na jedno łóżko szpitalne w zakresie podstawowych specjalności medycznych wchodzących w zakres LEK? Ile z tych łóżek przypada na bazę obcą?

☞ Odpowiedź Uczelni:

.....
.....
.....